|  |  |
| --- | --- |
| SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH**TRƯỜNG THCS VÀ THPT PHÙNG HƯNG** | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM****Độc lập - Tự do - Hạnh phúc** |
|  | *Thành phố Hồ Chí Minh, ngày …. tháng … năm 20…* |

**BẢNG TỔNG HỢP KẾT QUẢ ĐÁNH GIÁ CỦA ĐỒNG NGHIỆP**

**TRONG TỔ CHUYÊN MÔN**

* Tổ chuyên môn:…………………………………………………………………
* Trường; ………………………………………………………………………….
* Quận/Huyện/Tp,Tx …………………………. Tỉnh/Thành phố ………………
* Thời gian đánh giá (ngày, tháng, năm) …..……………………………………..

|  |  |
| --- | --- |
| **Tiêu chuẩn/Tiêu chí** | **Kết quả đánh giá***Chưa đạt (CĐ); Đạt (Đ); Khá (Kh); Tốt (T)* |
| **GV A** | **GV B** | **GV ….** | **GV ….** | **GV ….** | **….** |
| **I. Đánh giá**  |
| **Tiêu chuẩn 1: Phẩm chất nhà giáo** |  |  |  |  |  |  |
| **Tiêu chí 1:** Đạo đức nhà giáo |  |  |  |  |  |  |
| **Tiêu chí 2:** Phong cách nhà giáo |  |  |  |  |  |  |
| **Tiêu chuẩn 2. Phát triển chuyên môn, nghiệp vụ**  |  |  |  |  |  |  |
| **Tiêu chí 3:** Phát triển chuyên môn bản thân |  |  |  |  |  |  |
| **Tiêu chí 4: X**ây dựng kế hoạch dạy học và giáo dục theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh |  |  |  |  |  |  |
| **Tiêu chí 5:** Sử dụng phương pháp dạy học và giáo dục theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh |  |  |  |  |  |  |
| **Tiêu chí 6:** Kiểm tra, đánh giá theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh |  |  |  |  |  |  |
| **Tiêu chí 7:** Tư vấn và hỗ trợ học sinh |  |  |  |  |  |  |
| **Tiêu chuẩn 3. Năng lực xây dựng môi trường giáo dục** |  |  |  |  |  |  |
| **Tiêu chí 8.** Xây dựng văn hóa nhà trường |  |  |  |  |  |  |
| **Tiêu chí 9**. Thực hiện quyền dân chủ trong nhà trường |  |  |  |  |  |  |
| **Tiêu chí 10**. Thực hiện và xây dựng trường học an toàn, phòng chống bạo lực học đường |  |  |  |  |  |  |
| **Tiêu chuẩn 4.** Phát triển mối quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội |  |  |  |  |  |  |
| **Tiêu chí 11.** Tạo dựng mối quan hệ hợp tác với cha mẹ hoặc người giám hộ của học sinh và các bên liên quan |  |  |  |  |  |  |
| **Tiêu chí 12.**  Phối hợp giữa nhà trường, gia đình, xã hội để thực hiện hoạt động dạy học cho học sinh |  |  |  |  |  |  |
| **Tiêu chí 13.**  Phối hợp giữa nhà trường, gia đình, xã hội để thực hiện giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh |  |  |  |  |  |  |
| **Tiêu chuẩn 5. Sử dụng ngoại ngữ hoặc tiếng dân tộc, ứng dụng công nghệ thông tin, khai thác và sử dụng thiết bị công nghệ trong dạy học và giáo dục** |  |  |  |  |  |  |
| **Tiêu chí 14.** Sử dụng ngoại ngữ hoặc tiếng dân tộc |  |  |  |  |  |  |
| **Tiêu chí 15.** Ứng dụng công nghệ thông tin, khai thác và sử dụng thiết bị công nghệ trong dạy học, giáo dục |  |  |  |  |  |  |
| **II. Ý kiến nhận xét và đánh giá**  |
| - Điểm mạnh: |  |  |  |  |  |  |
| - Những vấn đề cần cải thiện: |  |  |  |  |  |  |
| - Đề xuất hướng phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu: |  |  |  |  |  |  |
| - **Xếp loại kết quả đánh giá3**: |  |  |  |  |  |  |

**TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**